

MAS_365 Αγγλική γλώσσα και ορολογία στην Επιστήμη των Υλικών

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MAS_365	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Γλώσσα και Ορολογία στην Επιστήμη των Υλικών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γλωσσικές και Ακαδημαϊκές Δεξιότητες		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Καλή Γνώση Της Αγγλικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://languages.upatras.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στο τέλος αυτής της σειράς μαθημάτων οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αναπτύξει και τις τέσσερες γλωσσικές δεξιότητες, δηλαδή ανάγνωση, γραφή, ομιλία και κατανόηση του προφορικού λόγου σε ακαδημαϊκά περιβάλλοντα, καθώς και να έχουν ευρύνει το ακαδημαϊκό και ειδικό λεξιλόγιό τους. Πιο συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να έχουν βελτιώσει την ικανότητά τους να κατανοούν διαφορετικά είδη κειμένων του πεδίου όπως εγχειρίδια και εκλαϊκευμένα άρθρα.• Να έχουν εξοικειωθεί με τη δομή, τη μικρο-δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά των επιστημονικών άρθρων και να μπορούν να εξάγουν τα κύρια σημεία, να εντοπίζουν που βρίσκονται σημαντικές πληροφορίες, να αναγνωρίζουν τη στάση του συγγραφέα (θετική –αρνητική /υποκειμενική-αντικειμενική κλπ.) και το επίπεδο βεβαιότητας /αβεβαιότητας των αναφερομένων πληροφοριών από άλλους συγγραφείς καθώς και των δικών τους ισχυρισμών. Με αυτό τον τρόπο αναμένεται να γίνουν κριτικοί και αποτελεσματικοί αναγνώστες και να βελτιωθεί και η ικανότητα συγγραφής παρόμοιων κειμένων από τους φοιτητές.• Να έχουν βελτιώσει την ικανότητα να παράγουν προφορικό λόγο σχετικό με την επιστήμη γενικότερα και το συγκεκριμένο πεδίο ειδικότερα, να προετοιμάσουν και να παρουσιάσουν ένα πρότζεκτ με powerpoint, και να απαντούν σε ερωτήσεις και να κάνουν ερωτήσεις με τον αποδεκτό τρόπο σε ακαδημαϊκά περιβάλλοντα.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ.• ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΑ• ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΤΖΕΚΤ• ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ• ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ• ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Introduction to Materials Science• Types of materials• Properties of materials• Polymers• Metals-alloys

- Steel
- Ceramics
- Semi-conductors
- Nanotechnology and Materials science
- Two research articles

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μάθημα στην τάξη/ECLASS	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστών σε παρουσιάσεις με powerpoint και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	39
	ΠΡΟΤΖΕΚΤ	15
	ΜΕΛΕΤΗ	50
	<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>104</i>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ • ΠΡΟΤΖΕΚΤ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ POWERPOINT. • ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ibbotson M. (2008) Professional English in Use Engineering With Answers: CUP.
- Research articles
- Wikipedia